

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методология научного исследования. Теория и практика создания научного
текста**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Е.Н. Чернышева, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является усвоение основных положений методологии научного исследования и особенностей создания научных текстов разных жанров, необходимых для дальнейшей эффективной самостоятельной научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Методология научного исследования. Теория и практика создания научного текста» относится к Блоку 1, к части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<input type="checkbox"/> содержание основных этапов проведения научного исследования	<input type="checkbox"/> применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в своей научной и профессиональной деятельности;	<input type="checkbox"/> принципами организации и проведения научных исследований
	УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<input type="checkbox"/> нормы и правила создания научного текста	<input type="checkbox"/> создавать научные тексты разных жанров	<input type="checkbox"/> навыками создания рефератов, аннотаций и написания научной статьи
	УК-1.4. Разрабатывает и	<input type="checkbox"/> содержание методологической	<input type="checkbox"/> применять знания о методах	основными нормами

	содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	составляющей научного исследования	исследования в практической деятельности, принимая решения и оценивать их последствия на основе анализа научных данных	изложения результатов научной деятельности
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	<input type="checkbox"/> классификации научных методов; <input type="checkbox"/> специфику основных жанров научного текста	<input type="checkbox"/> уметь применять как общенаучные методы исследования, так и методы филологического исследования	<input type="checkbox"/> навыками написания диссертационного исследования

4. Структура и содержание дисциплины

1. *Теоретические задачи дисциплины.*

Основные характеристики научной деятельности. Этапы научного исследования и их содержание. Критерии научного знания. Характеристики и принципы научной деятельности. Понятие научного исследования Основные классификации методов исследования. Специфика социально-гуманитарного исследования. Методы исследования в социально-гуманитарных дисциплинах., его основные особенности. 6 этапов научного исследования

2. Методологические основы квалифицированной работы выпускников магистратуры. Понятие диссертации. Правила организации научной работы и работы над диссертацией. Основные правила сбора и обработки данных. Оформление полученных результатов.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- опережающая самостоятельная работа,
- работа с учебной и научной литературой,
- подготовку презентаций, докладов,
- написание эссе.

При реализации дисциплины «Методология научного исследования. Теория и практика создания научного текста» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивное обучение,
- проблемное обучение,
- кейс-технология,
- тестирование,

технология развития критического мышления